IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

# Evaluation des traumapädagogischen Schulungsprojekts in der Kinder- und Jugendhilfe St. Mauritz in Münster

*Prof. Dr. Michael Macsenaere*
*Joachim Klein*
*Institut für Kinder- und Jugendhilfe (IKJ)*

IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

# Gliederung

## Untersuchungsdesign

→ *Stichprobe(n)*
→ *Methode*
→ *Erhebungsinstrumente*

## Untersuchungsergebnisse

→ *Schulungsbedarf*
→ *Effekte bei Mitarbeiter(inne)n*
→ *Effekte bei Kindern/Jugendlichen*

IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

# Untersuchungsdesign

IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

# Untersuchungsdesign

- **Stichprobe(n)**
  - Mitarbeiter/innen (n = 72)
  - *Supervisor(inn)en (n = 15)*
  - *Kinder/Jugendliche (n = 155)*
  - *Jugendamtsmitarbeiter/innen (n = 49)*
- **Methode**
  - *Längsschnittuntersuchung (ausgenommen JA-Mitarbeiter)*
  - *Erhebungsdauer: 2 Jahre (gesamte Laufzeit der Schulung)*
  - *(weitgehend) prospektive Erhebung*
  - *mehrstufige statistische Auswertung*
- **Erhebungsinstrumente**
  - *EVAS-Erhebungsbögen (Aufnahme, Verlauf, Abschluss)*
  - *Selbstbeurteilungsbögen Kinder/Jugendliche (t2 und t3)*
  - *Fremdbeurteilungsbögen Kinder/Jugendliche (t2 und t3)*
  - *Mitarbeiter-Fragebögen (t1, t2 und t3)*
  - *Supervisoren-Fragebögen (t2 und t3)*
  - *Jugendamtsmitarbeiter-Fragebögen (t3 bzw. Hilfeende)*

IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

# Untersuchungsergebnisse

IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

**Lag zu Schulungsbeginn ein evidenter Bedarf für eine traumapädagogische Fortbildung in der Kinder- und Jugendhilfe St. Mauritz vor?**

**lag vor** ◯ **lag nicht vor** ◯

IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

- **Theoretischer Hintergrund**

– *Fremduntergebrachte Kinder haben ein sieben mal höheres Misshandlungsrisiko (Hobbs et al. 1999).*
– *75 % der Kinder in Kinder- und Jugendhilfeeinrichtungen haben mindestens ein traumatisches Ereignis erlebt (Schmid et al. 2007).*
– *Pädagogen in Regelgruppen fehlen oftmals die notwendigen Kenntnisse/Qualifikationen zum Erkennen von bzw. zum Umgang mit Folgen komplexer Traumatisierungen (ebd.).*
– *Die Arbeit mit schwer traumatisierten Kindern ist für die Fachkräfte sehr belastend (ebd.).*

- **Ausgangssituation St. Mauritz**

– *Klientel*
– *Mitarbeiter/innen*

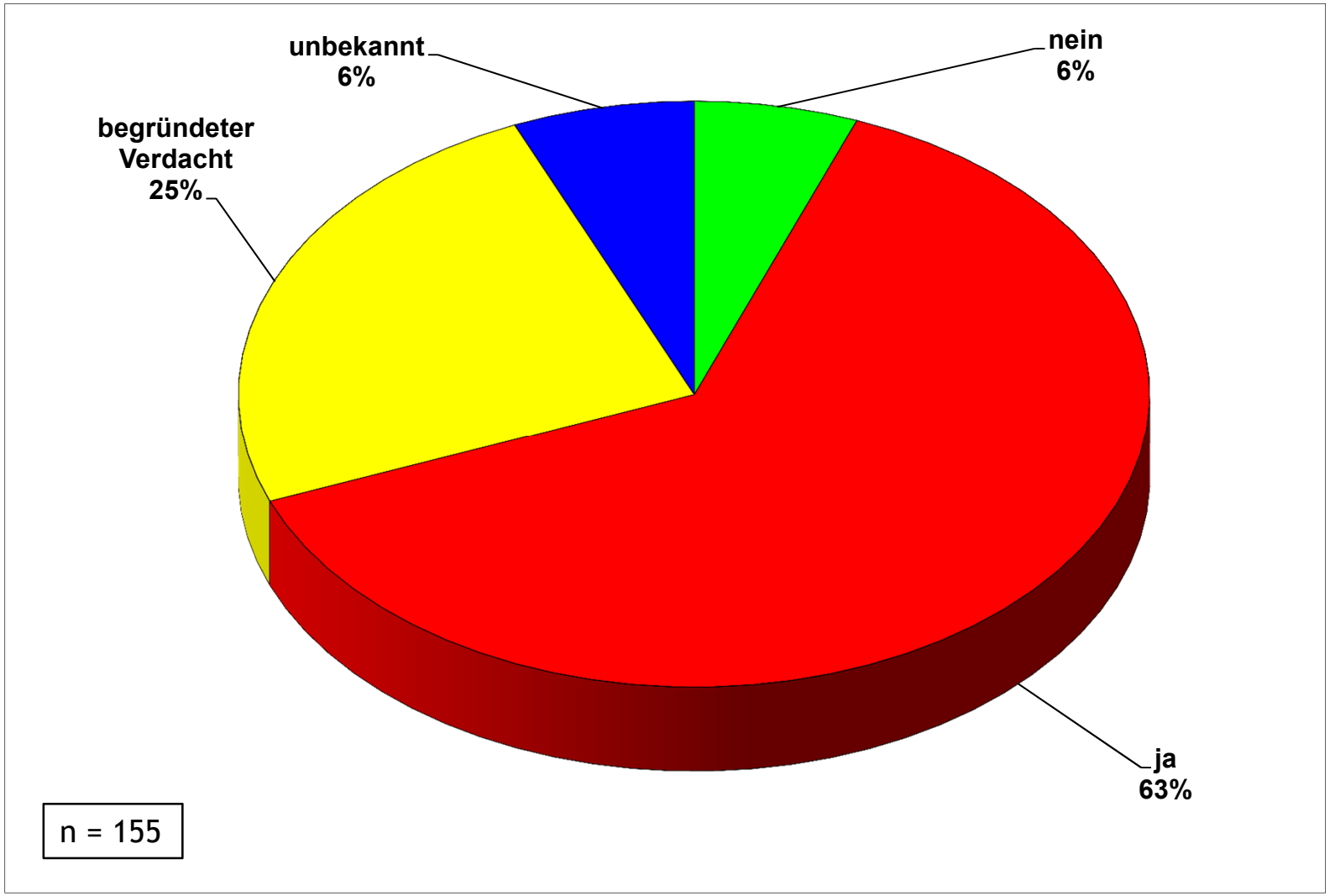
**Folie 7**

**JK3** Da die EVAS-Ergebnisse wegen der schlechten Effektwerte nicht präsentiert werden sollen, sollte an dieser Stelle auch der Hinweis auf die Kontrollgruppe gestrichen werden - auch wenn sie natürlich ein wichtiges Qualitätsmerkmal unserer Untersuchung war.
Joachim Klein; 16.10.2011

IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

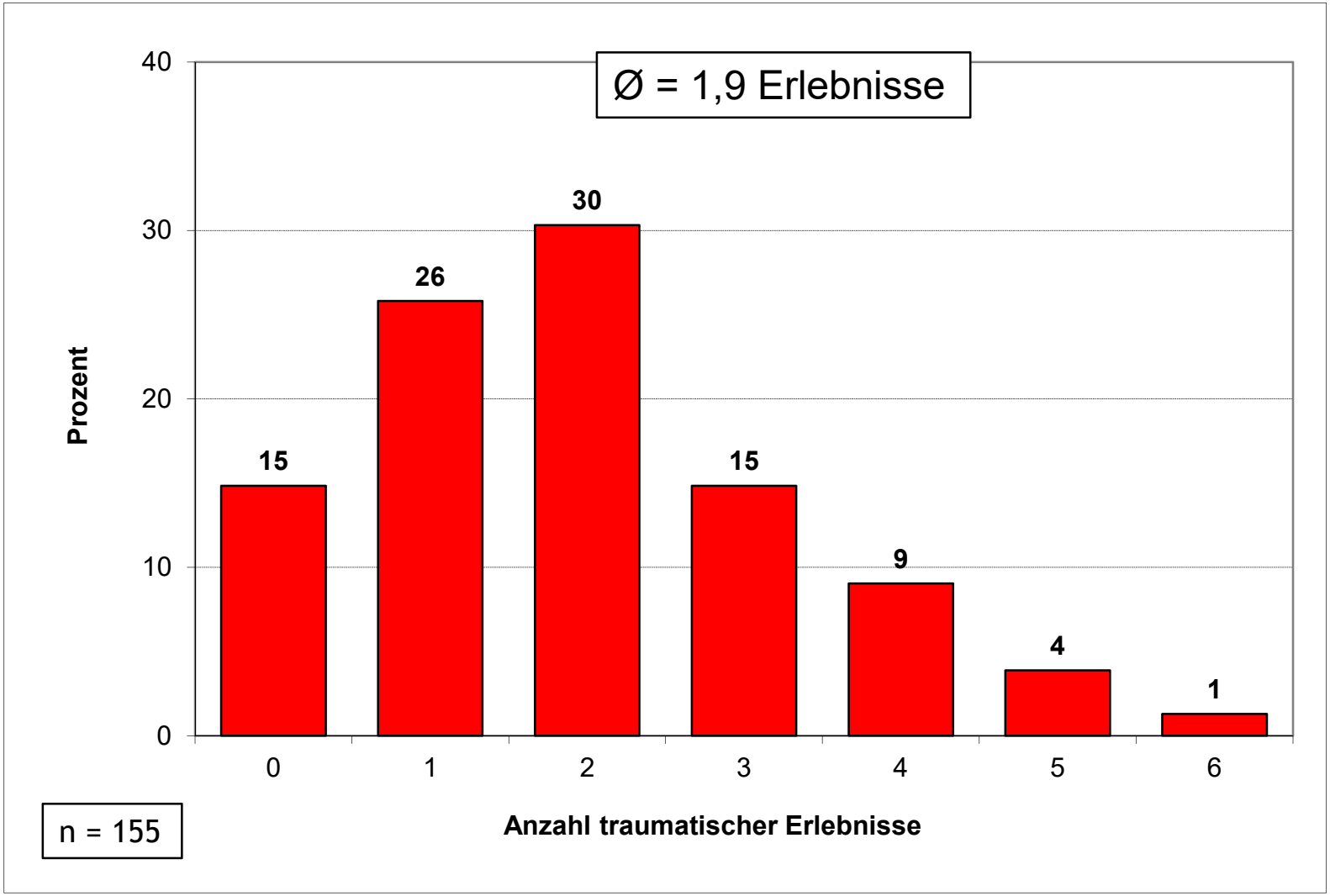
# Klientel

# Traumatisches Erlebnis



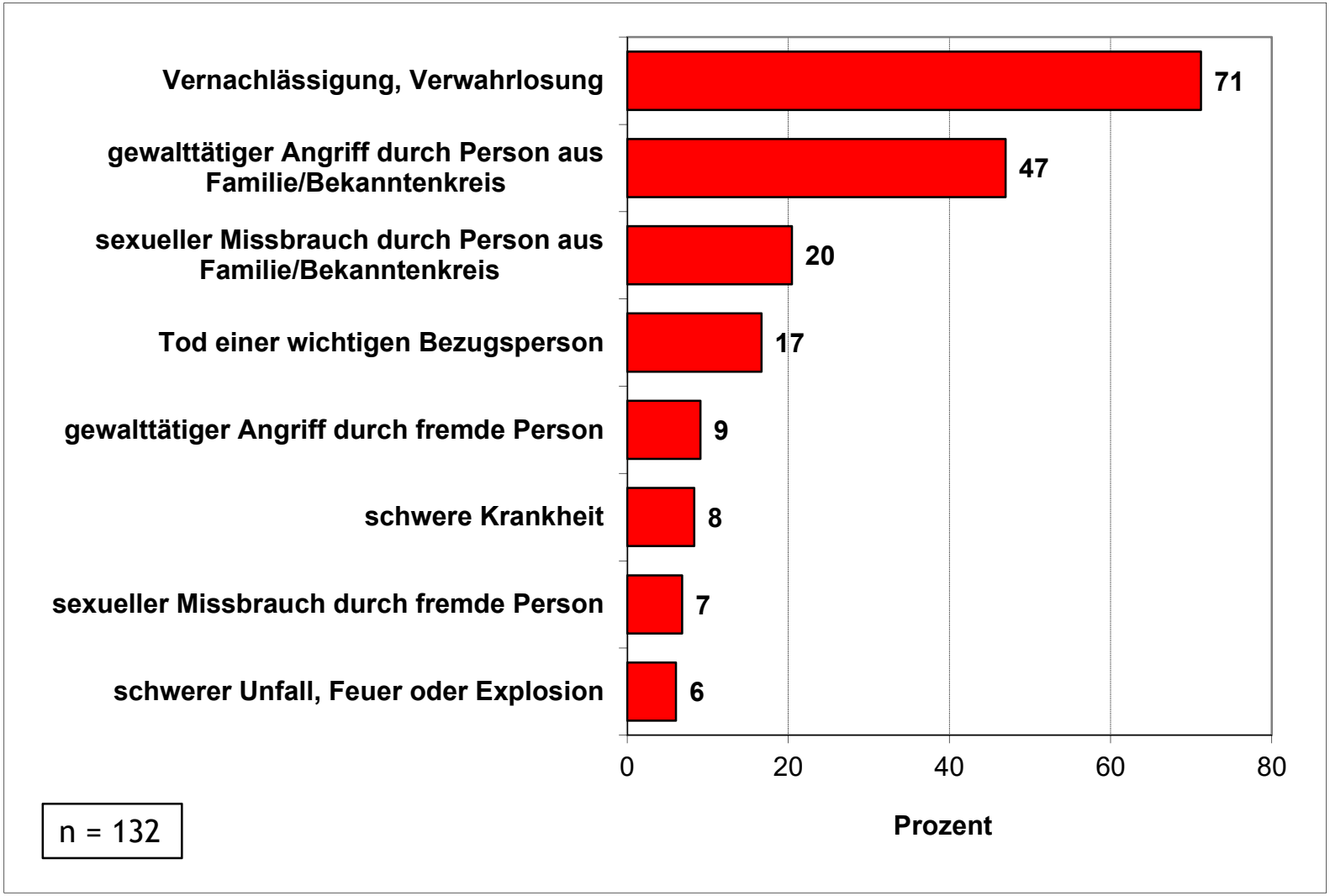
IKJ
INSTITUT FÜR KINDER- UND JUGENDHILFE

# Anzahl traumatischer Erlebnisse



IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

# traumatische Ereignisse

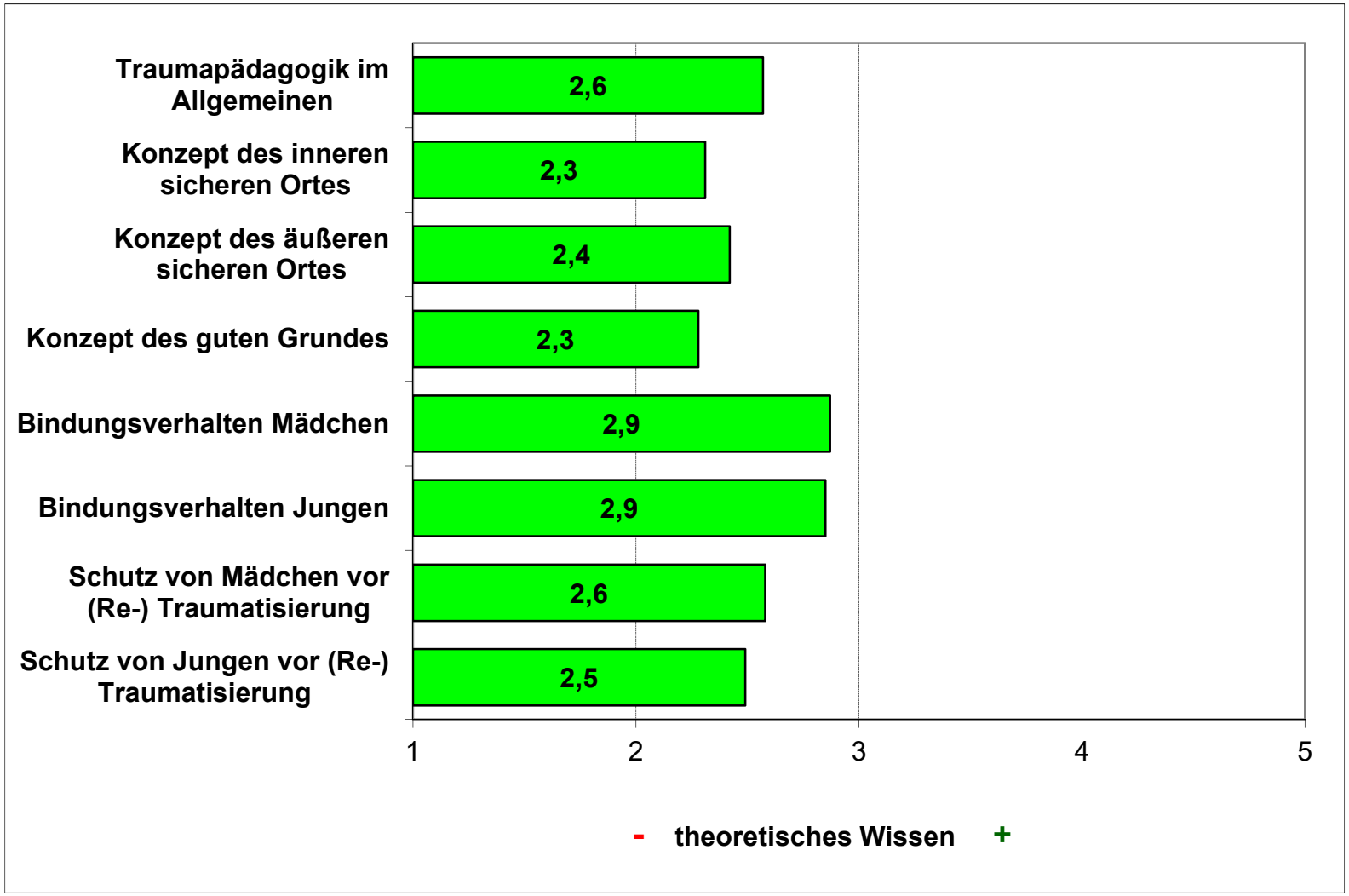


IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

# Mitarbeiter/-innen

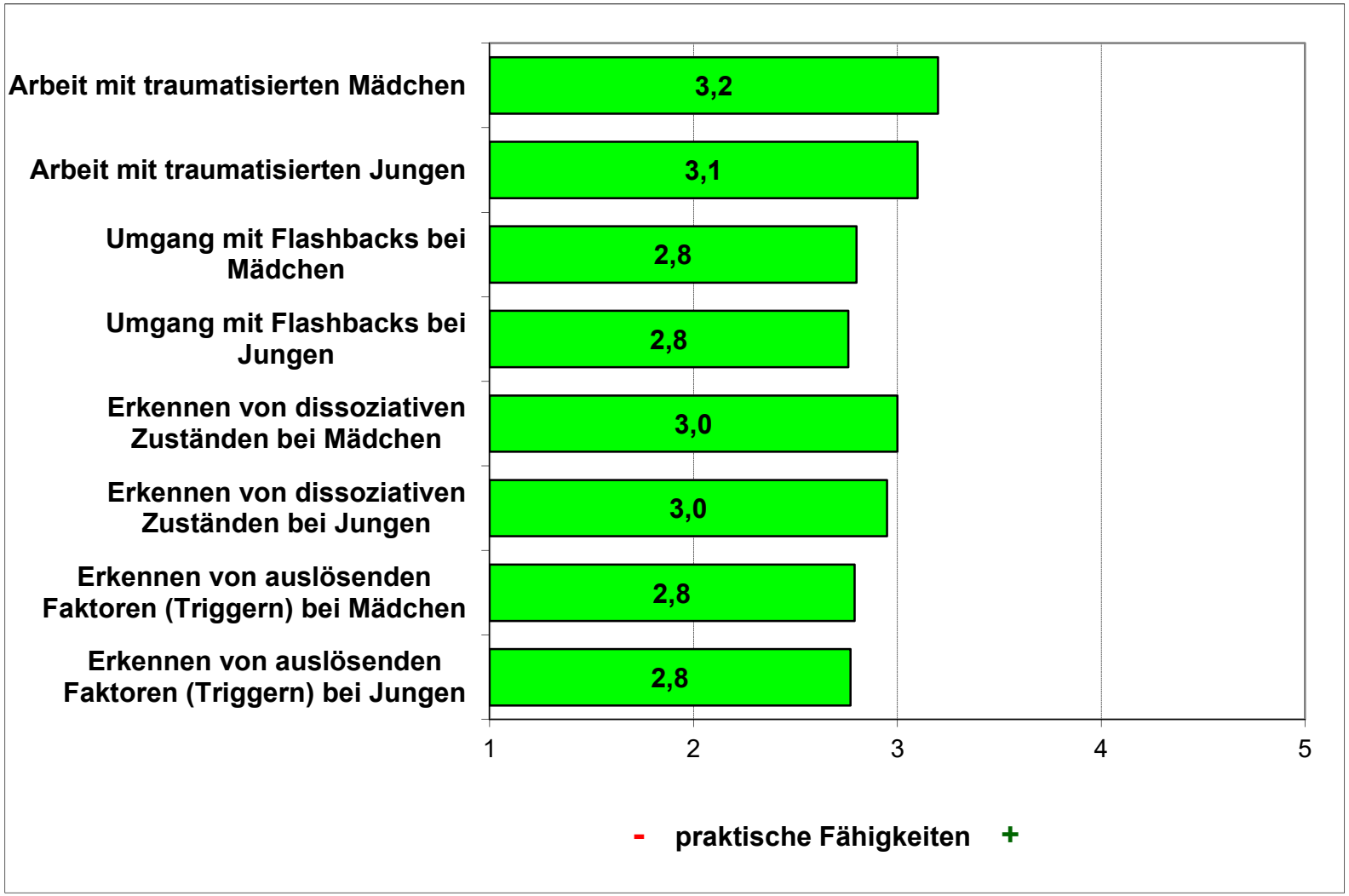
IKJ
INSTITUT FÜR KINDER- UND JUGENDHILFE

# Theoretisches Wissen

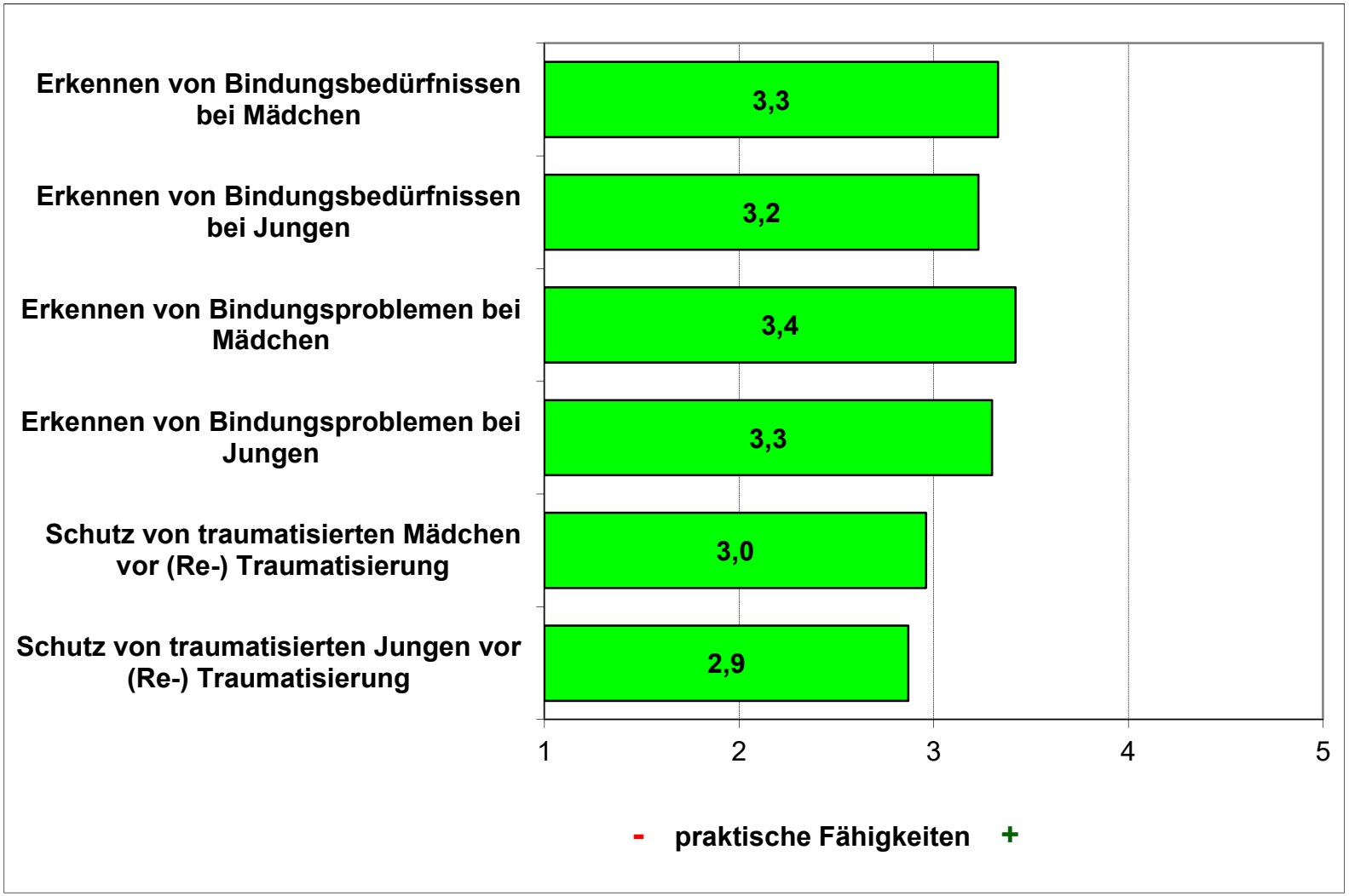


IKJ
INSTITUT FÜR KINDER- UND JUGENDHILFE

# Praktische Fähigkeiten – Teil 1

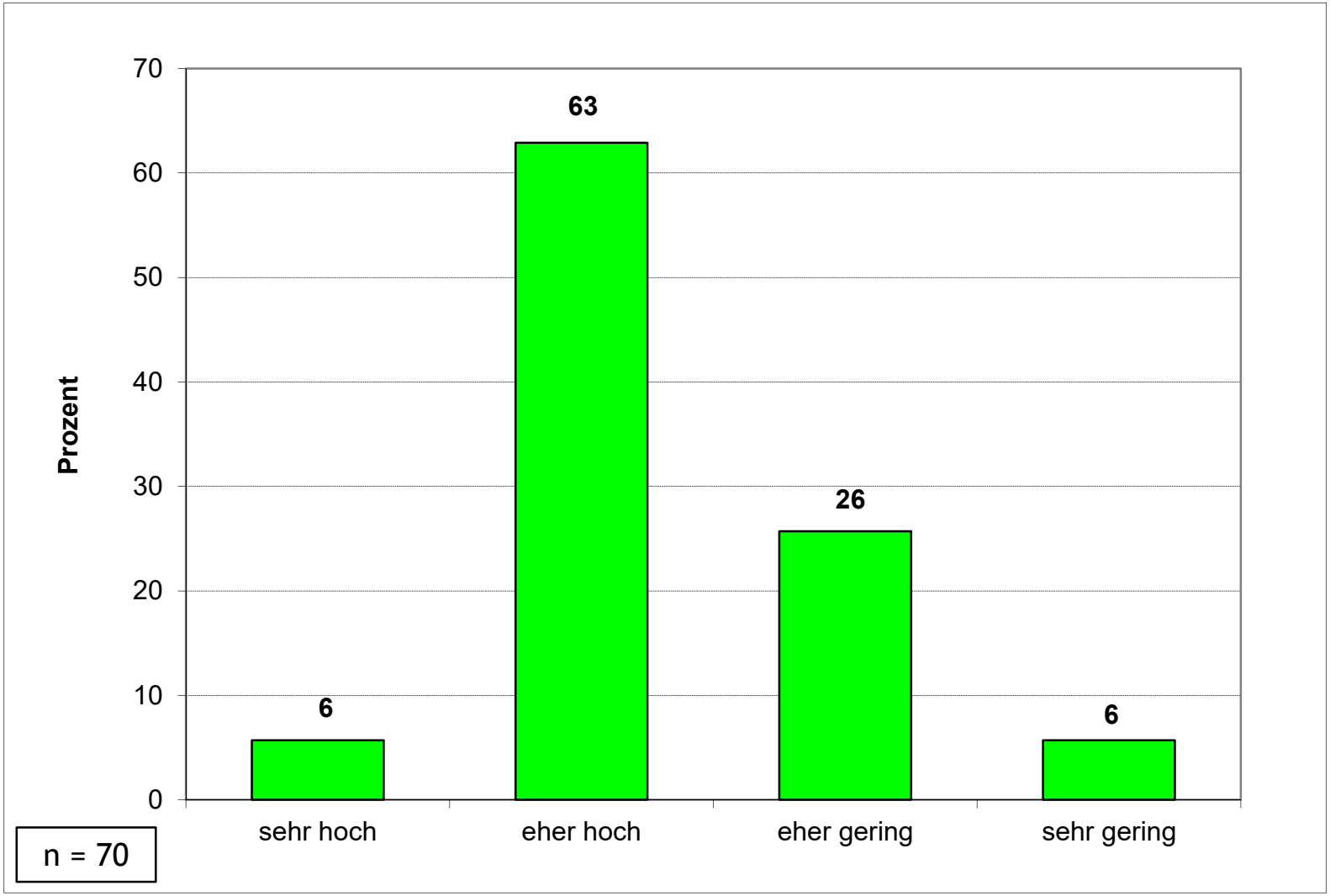


# Praktische Fähigkeiten – Teil 2



IKJ
INSTITUT FÜR KINDER- UND JUGENDHILFE

# Psychische Belastung der Mitarbeiter/innen



IKJ
INSTITUT FÜR KINDER- UND JUGENDHILFE

# Ausgangssituation in St. Mauritz

- 63 % der Kinder in St. Mauritz haben mindestens ein traumatisches Ereignis erlebt (zusätzlich 25 % mit begründetem Verdacht).
- durchschnittlich ca. 2 traumatische Erlebnisse pro Kind
- häufigste traumatische Erlebnisse: Vernachlässigung, gewalttätiger Angriff, sexueller Missbrauch
- theoretische und praktische Kompetenzen der Fachkräfte (traumabezogen) befriedigend, aber nicht optimal
- hohe psychische Belastung der Mitarbeiter/innen

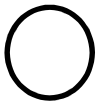
JK6

**Folie 17**

**JK6** Da die EVAS-Ergebnisse wegen der schlechten Effektwerte nicht präsentiert werden sollen, sollte an dieser Stelle auch der Hinweis auf die Kontrollgruppe gestrichen werden - auch wenn sie natürlich ein wichtiges Qualitätsmerkmal unserer Untersuchung war.
Joachim Klein; 16.10.2011

IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

**Lag zu Schulungsbeginn ein evidenter Bedarf für eine traumapädagogische Fortbildung in der Kinder- und Jugendhilfe St. Mauritz vor?**

**lag vor** **lag nicht vor** 

IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

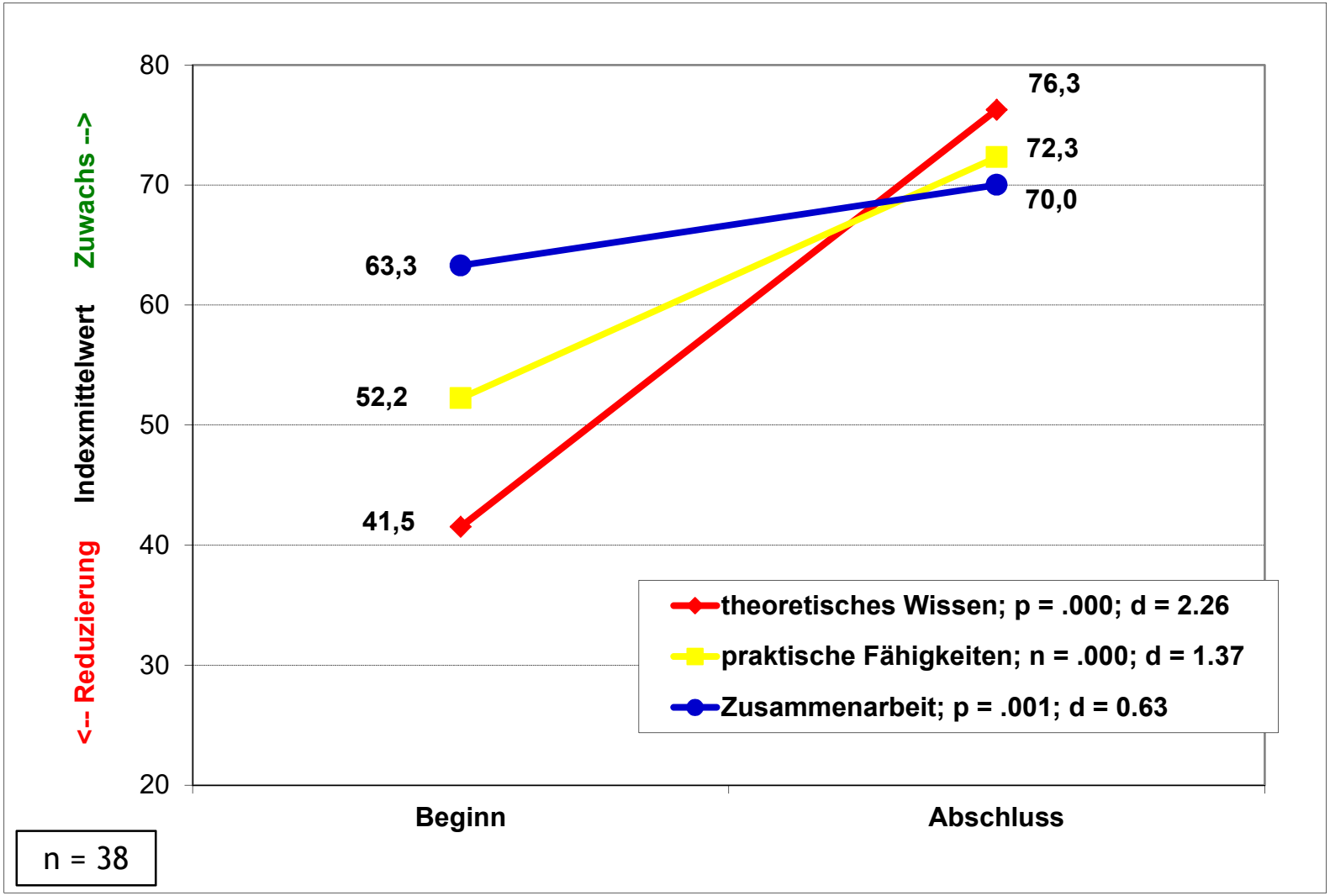
**Wurden durch die traumapädagogische Schulung die (traumabezogenen) theoretischen und praktischen Kompetenzen der pädagogischen Fachkräfte erhöht?**

**erhöht** ◯ **nicht erhöht** ◯

IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

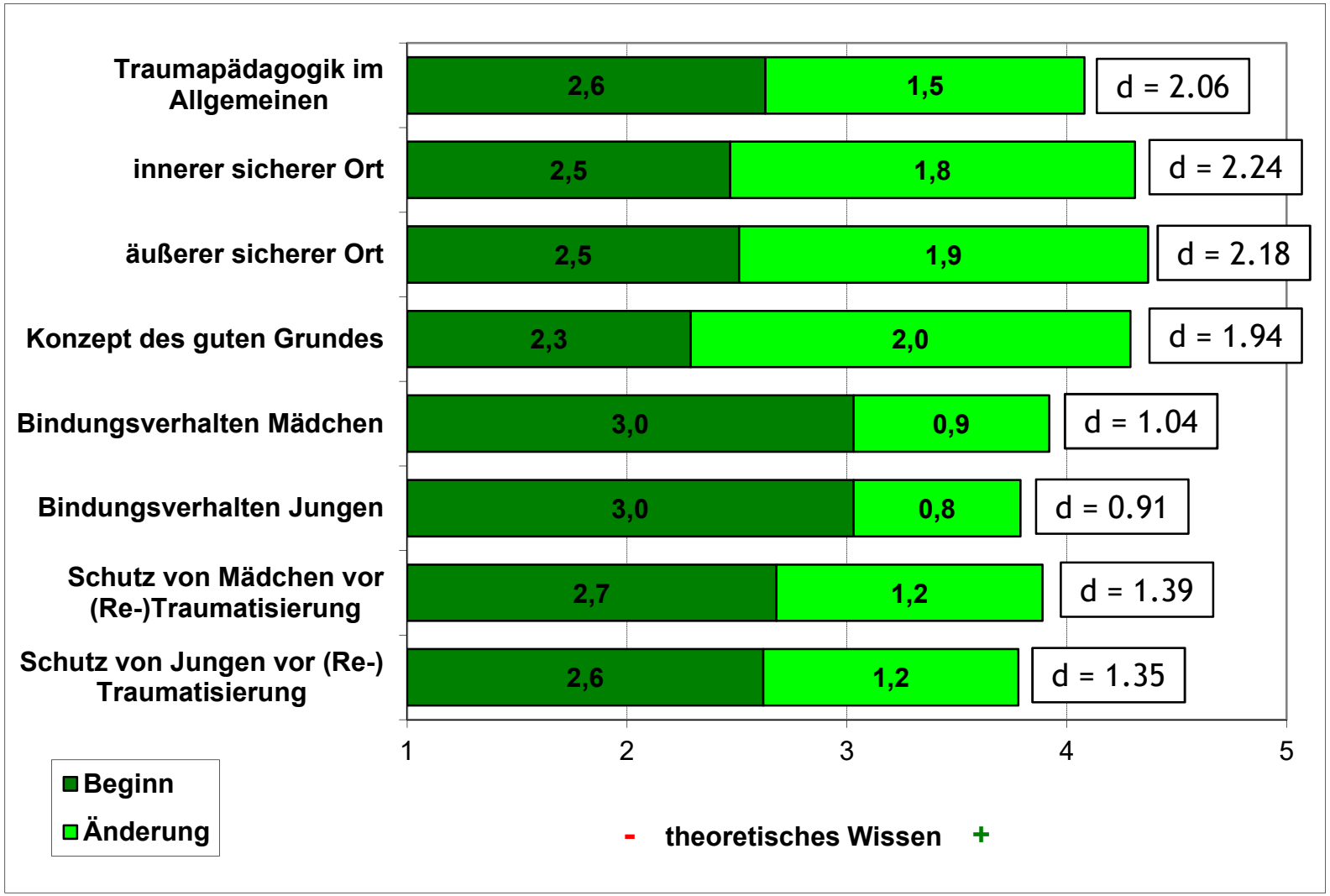
# Schulungseffekte auf Mitarbeiterebene (Selbsteinschätzung) - Veränderungen Schulungsbeginn - Schulungsende (n = 38)

# Effekte - global



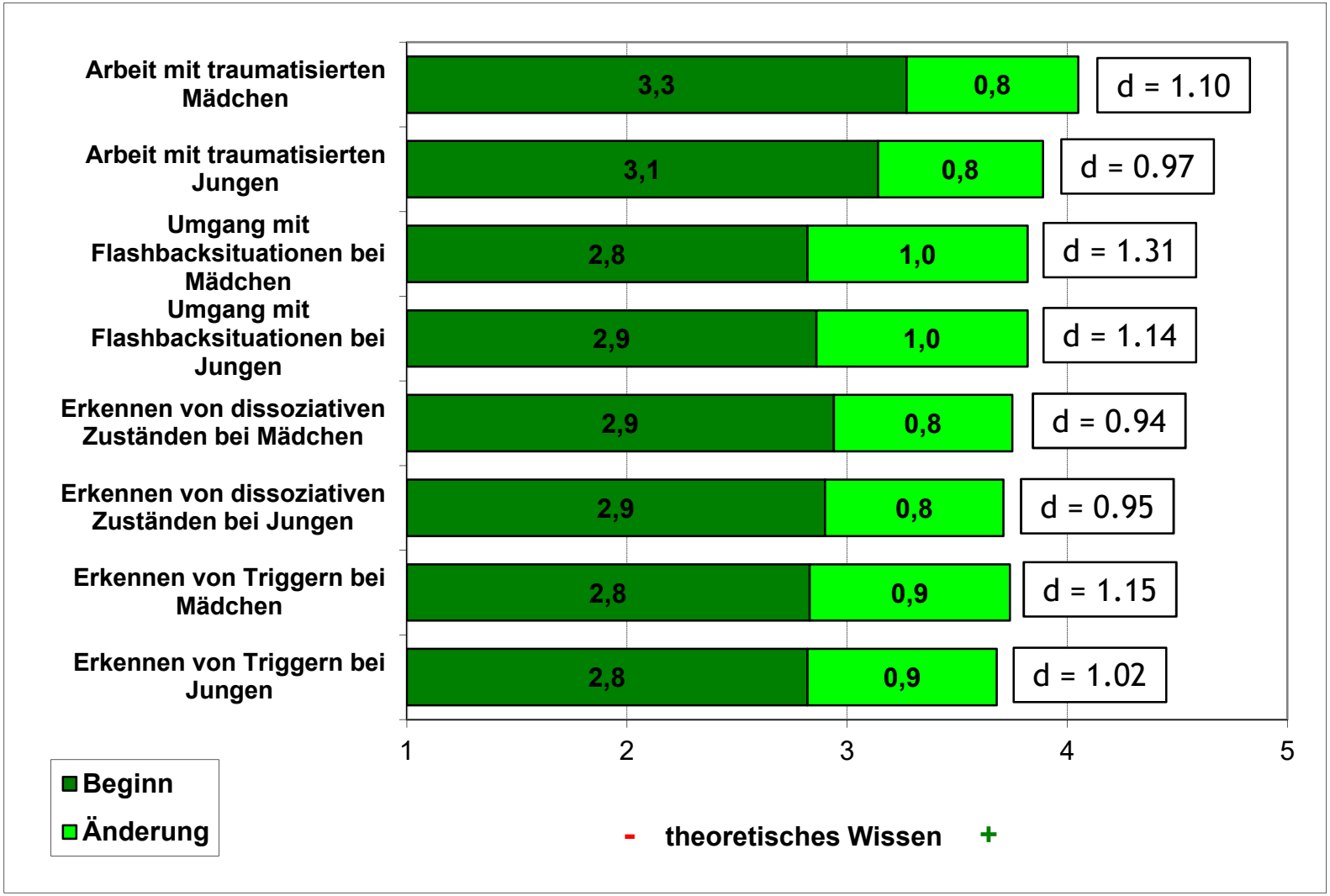
IKJ
INSTITUT FÜR KINDER- UND JUGENDHILFE

# Effekte – theoretisches Wissen



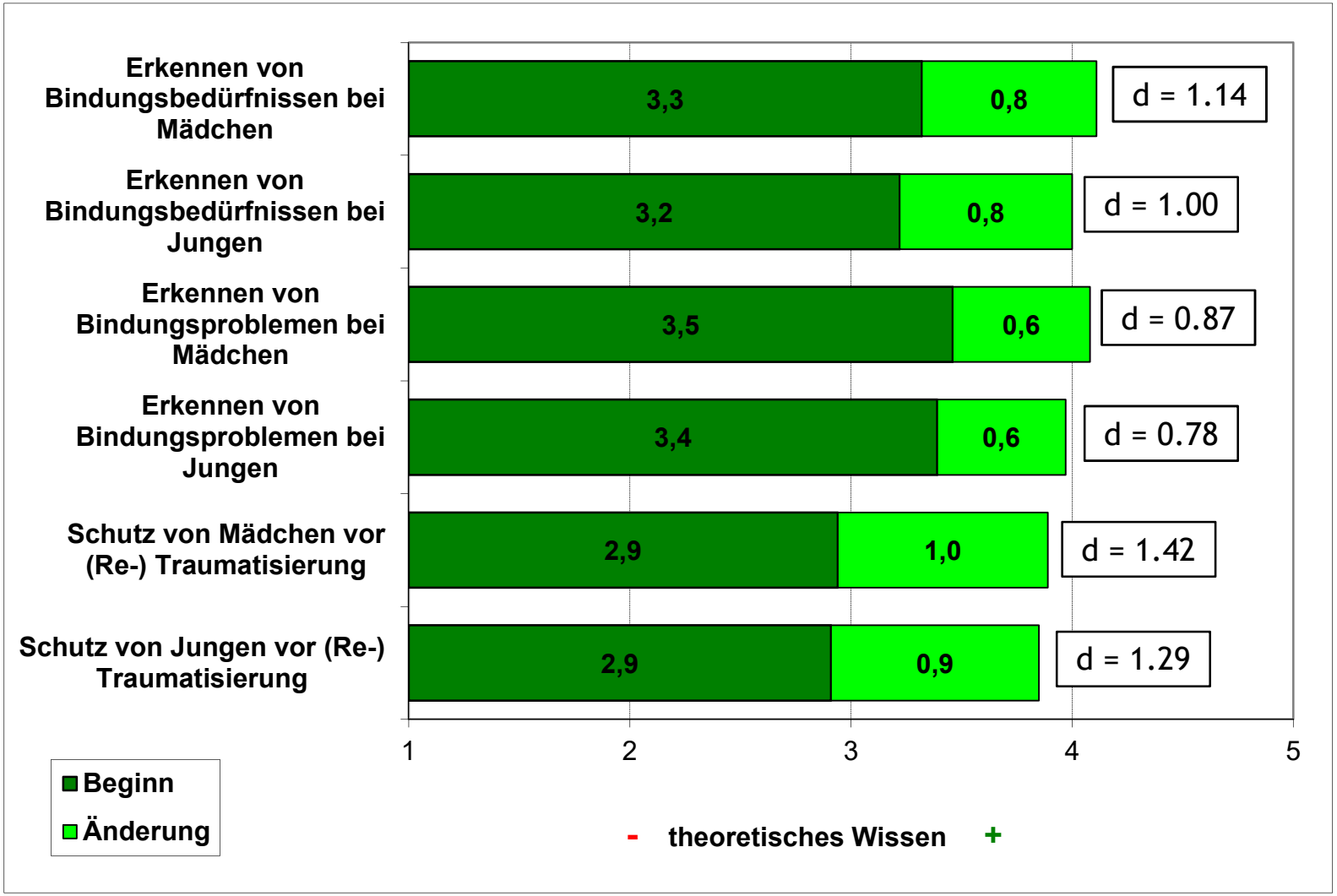
IKJ
INSTITUT FÜR KINDER- UND JUGENDHILFE

# Effekte – praktische Fähigkeiten

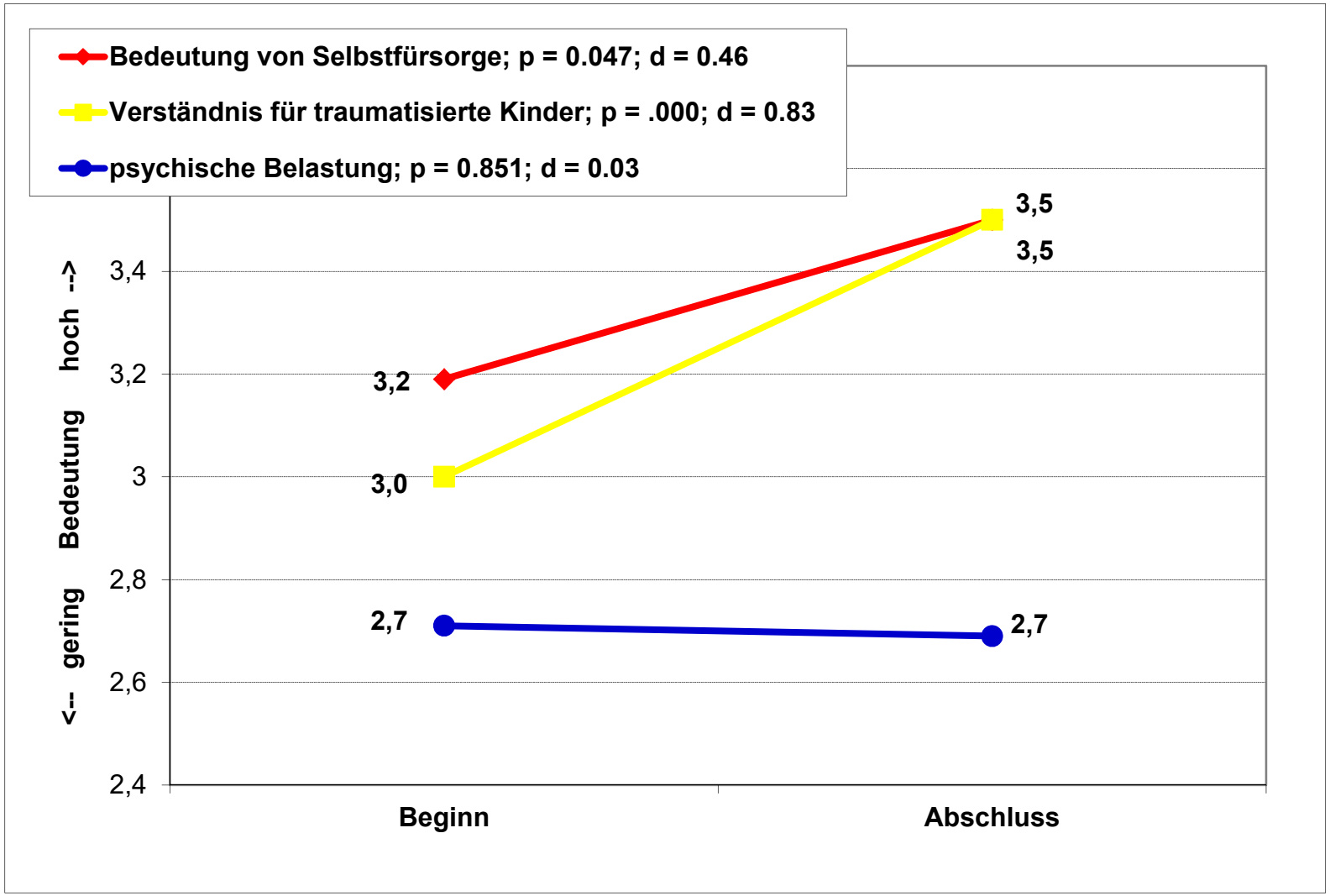


IKJ
INSTITUT FÜR KINDER- UND JUGENDHILFE

# Effekte – praktische Fähigkeiten



# Weitere Effekte

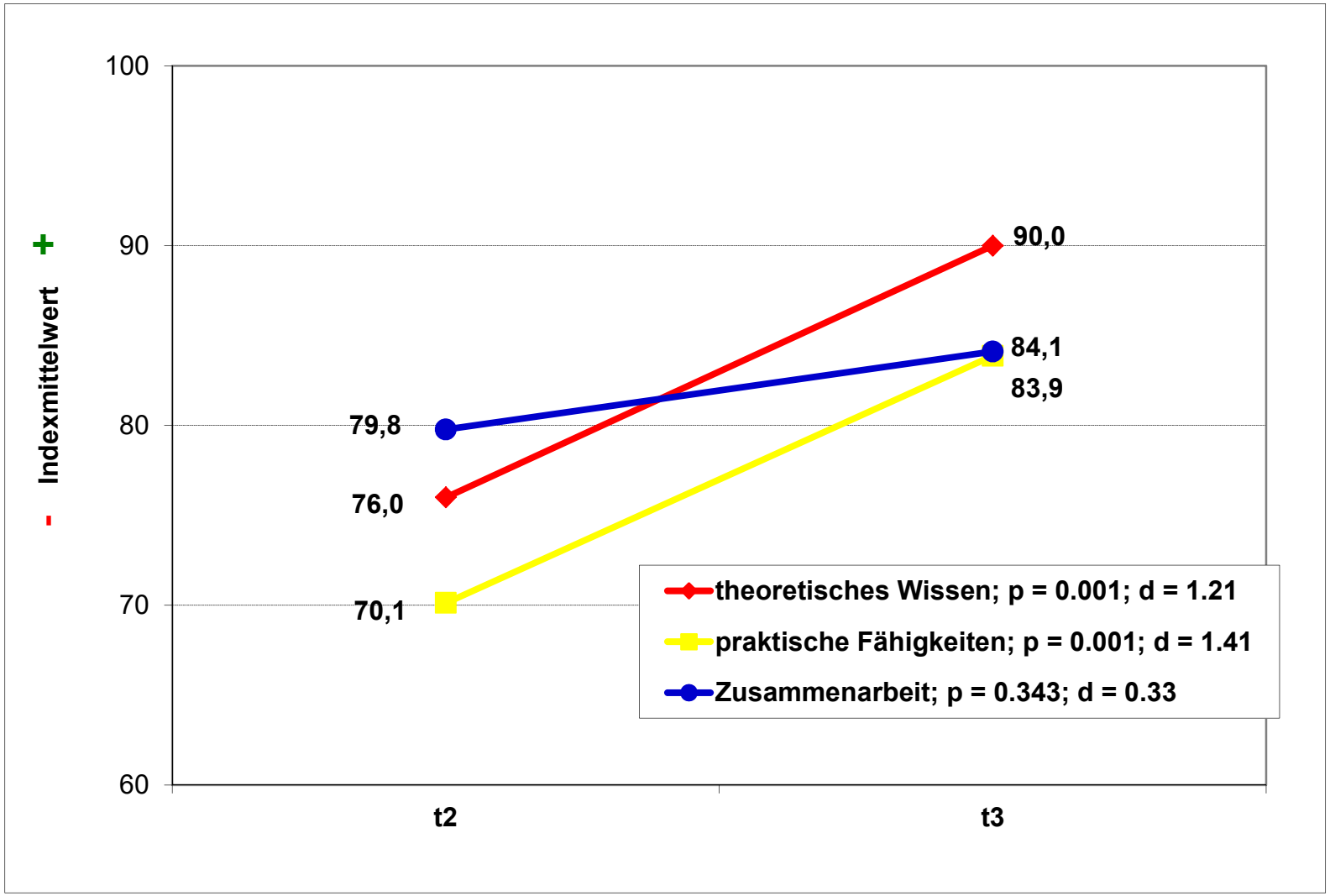


IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

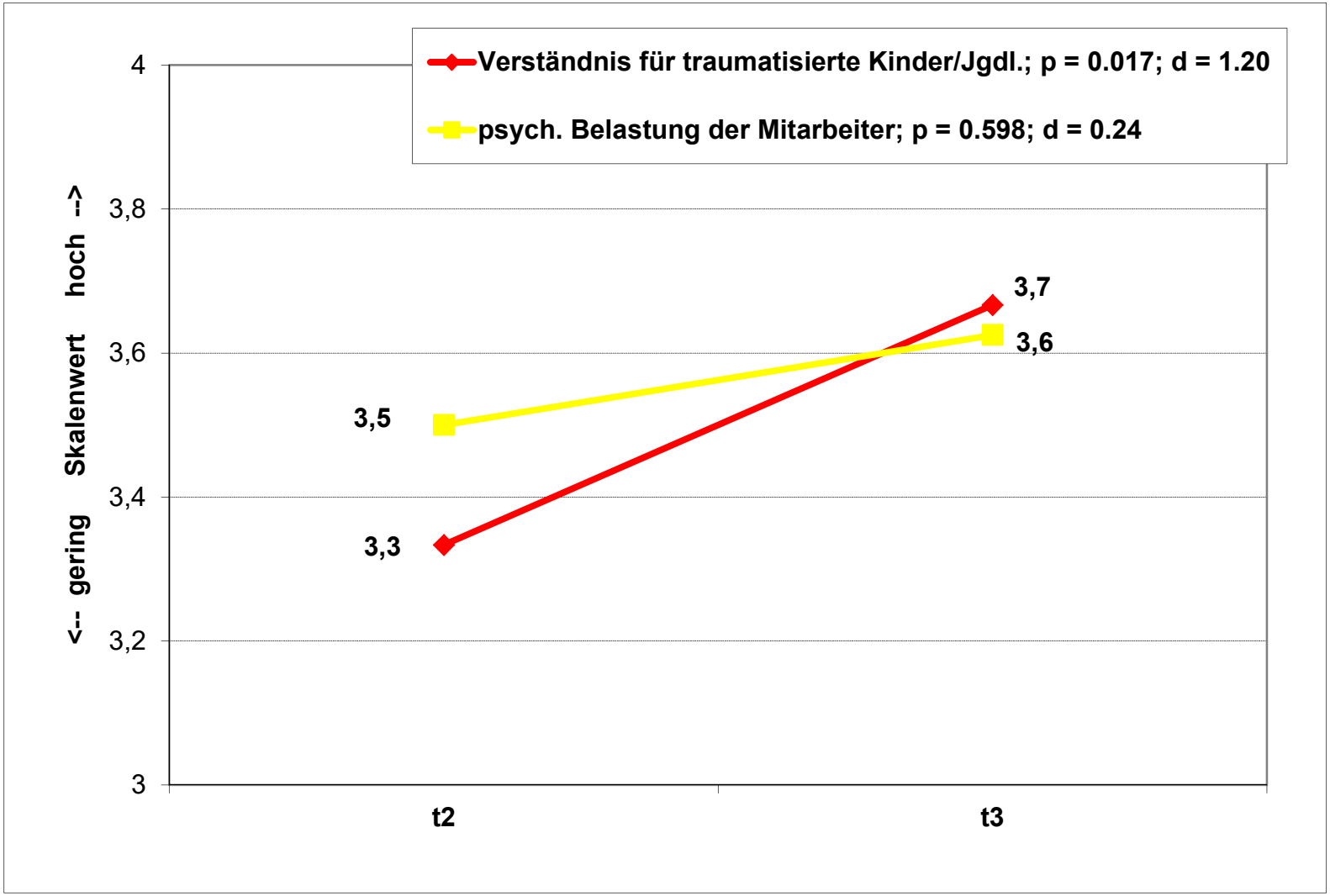
# Schulungseffekte auf Mitarbeiterebene (Fremdeinschätzung durch Supervisoren) - Veränderungen im Schulungsverlauf (n = 10)

IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

# Effekte – global

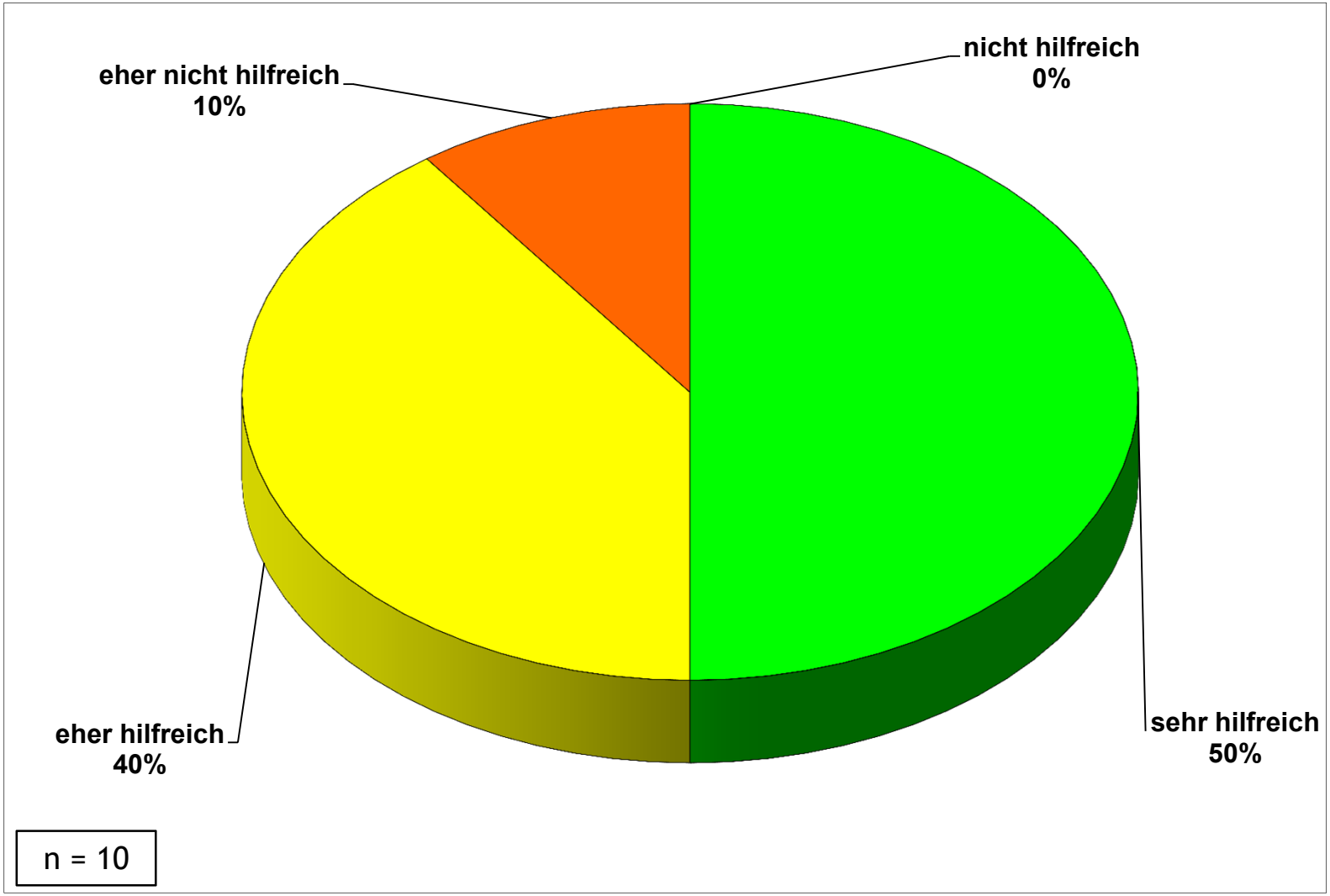


# Weitere Effekte



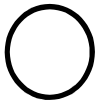
IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

# Effekte – Gesamtbeurteilung durch Supervisor(inn)en



IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

**Wurden durch die traumapädagogische Schulung die (traumabezogenen) theoretischen und praktischen Kompetenzen der pädagogischen Fachkräfte erhöht?**

**erhöht** **nicht erhöht** 

IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

**Zeigen sich durch die Schulung nur Effekte bei den Mitarbeitern/-innen oder auch bei den Kindern/Jugendlichen?**

**nur bei Mitarbeitern/-innen** ○

**auch bei Kindern/Jgdl.** ○

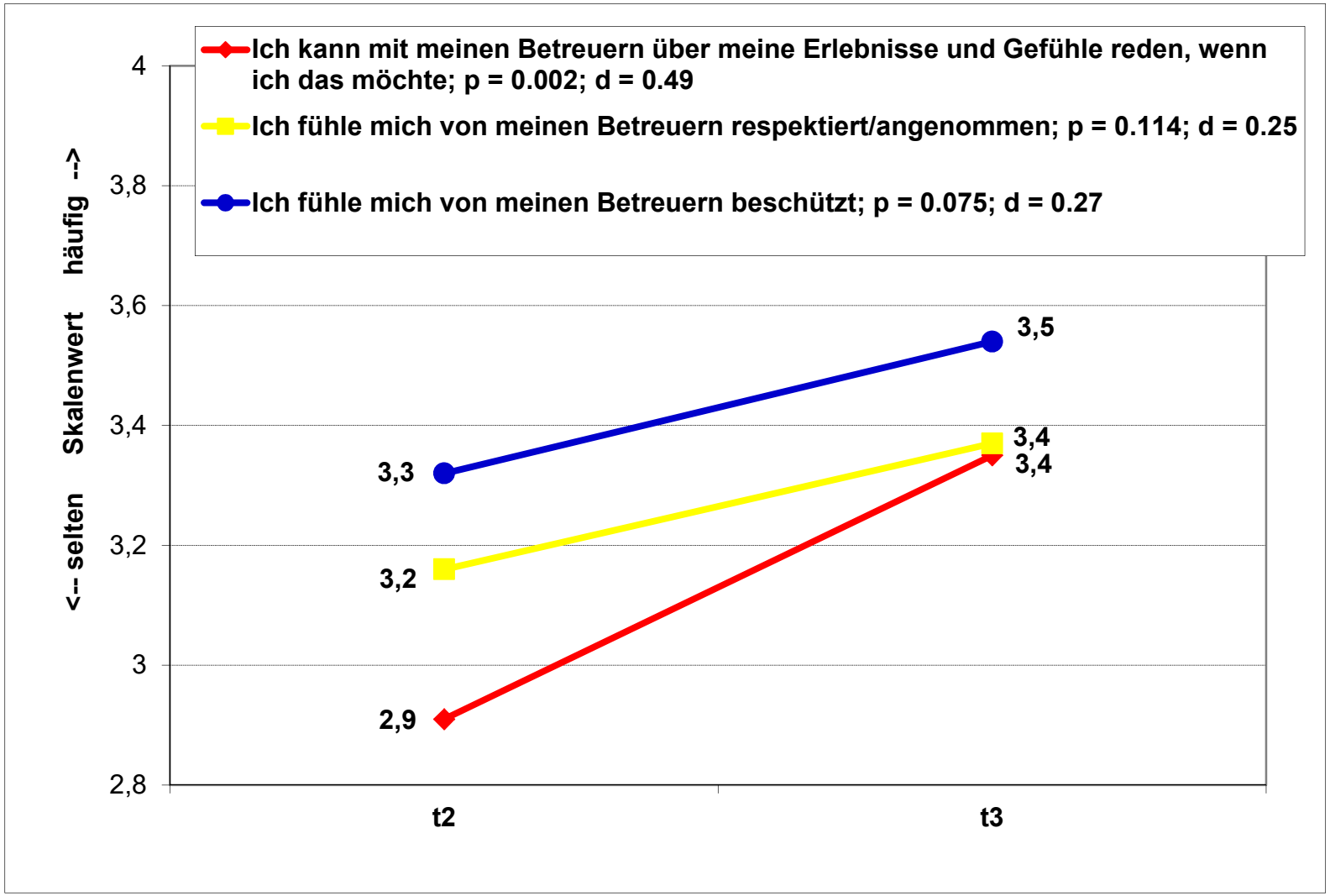
IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

# Mittelbare Schulungseffekte auf Kind-/Jugendlichenebene

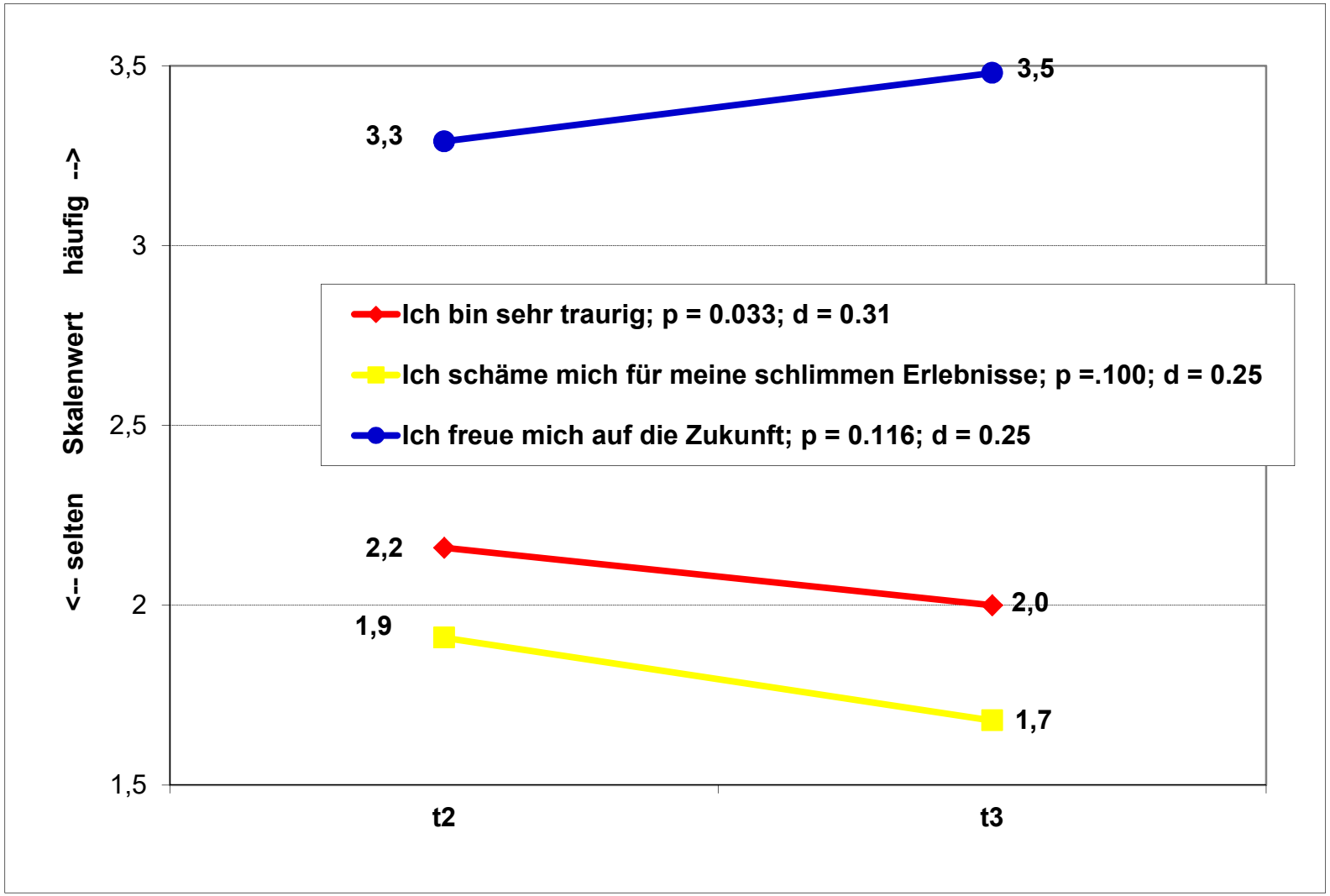
-

# Selbstbeurteilung

# Beziehung Kind/Jgdl. – Betreuer/innen



# Persönlichkeitsentwicklung Kind/Jgdl.



IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

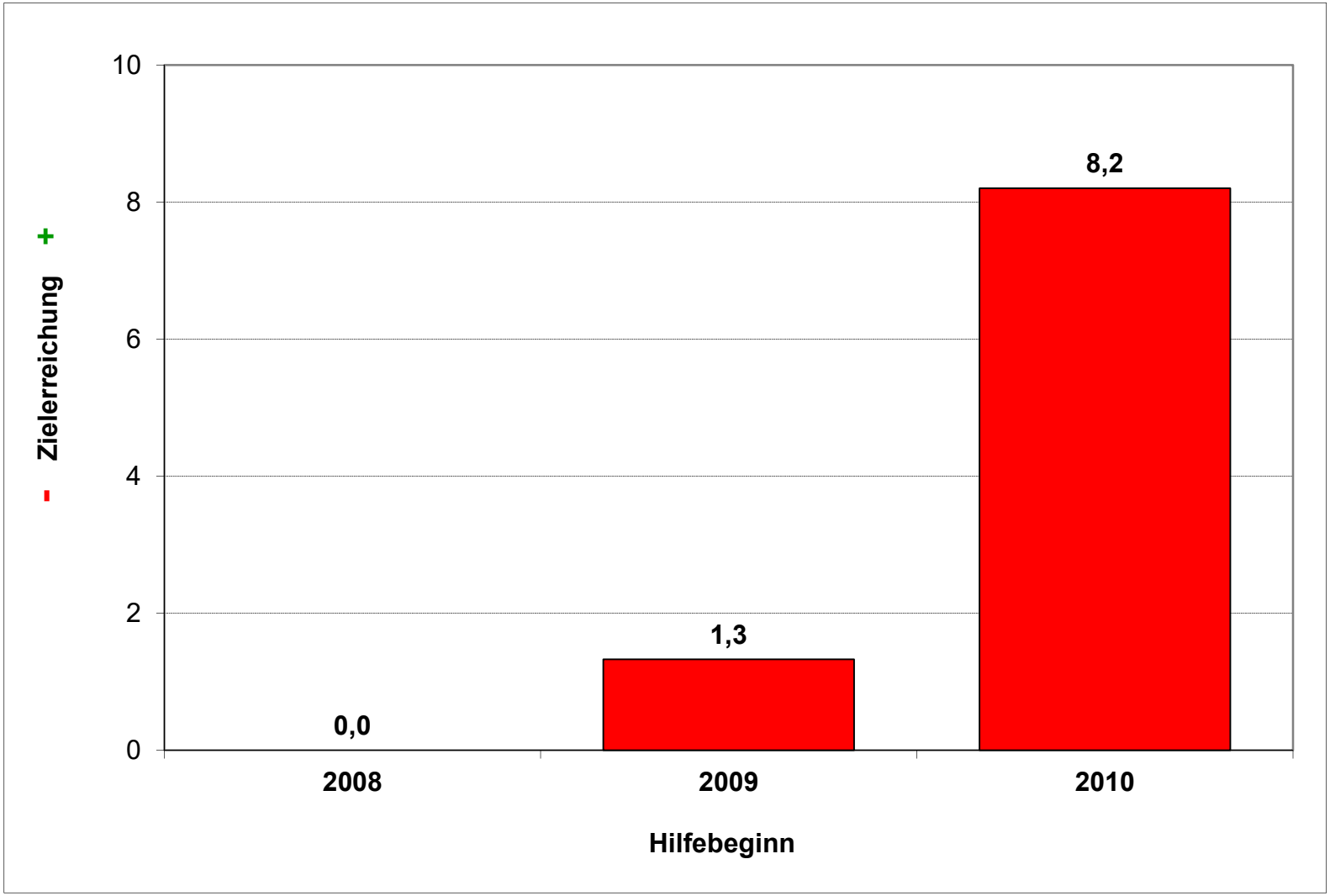
# Mittelbare Schulungseffekte auf Kind-/Jugendlichenebene

-

# Fremdbeurteilung

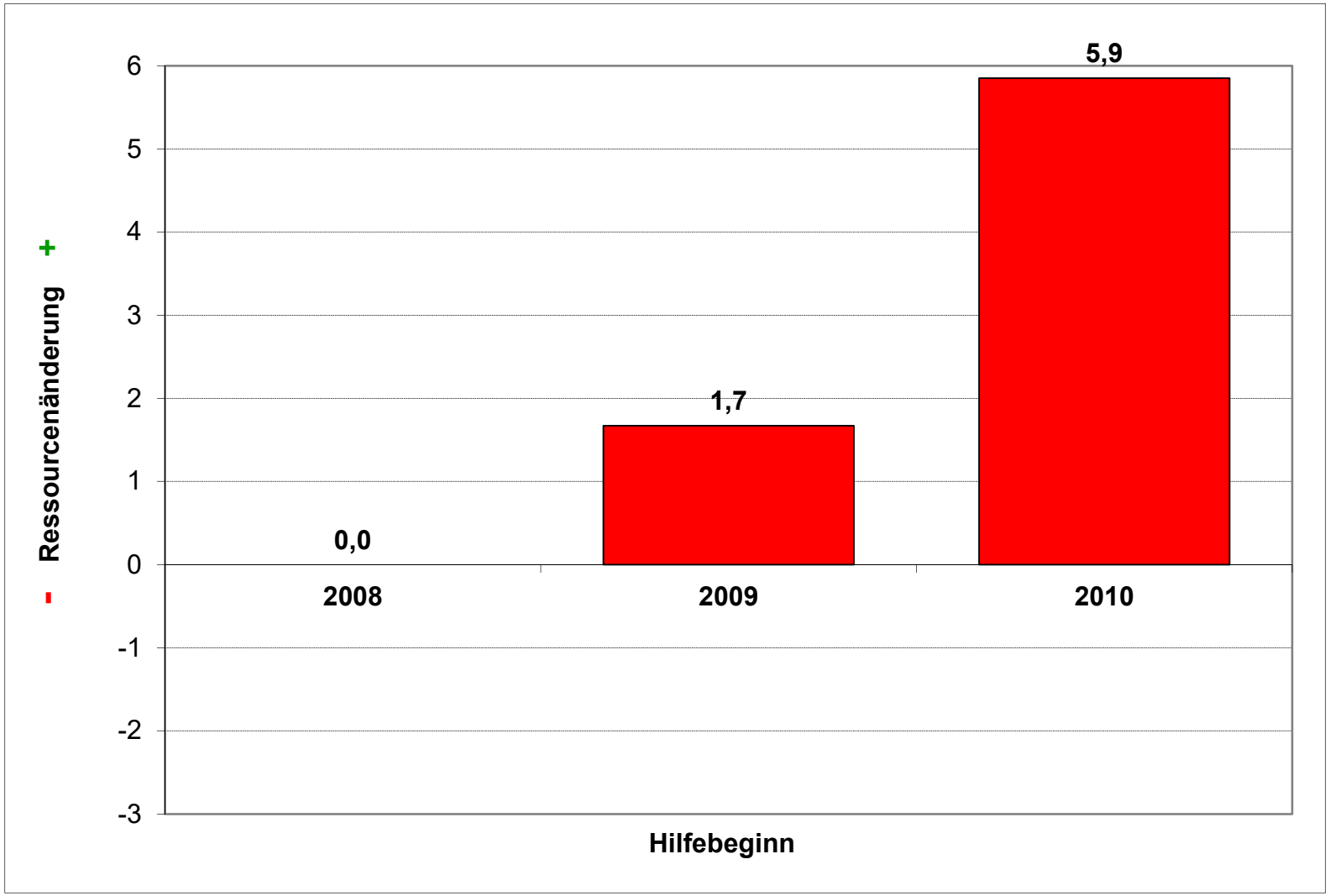
IKJ
INSTITUT FÜR KINDER- UND JUGENDHILFE

# Zielerreichung



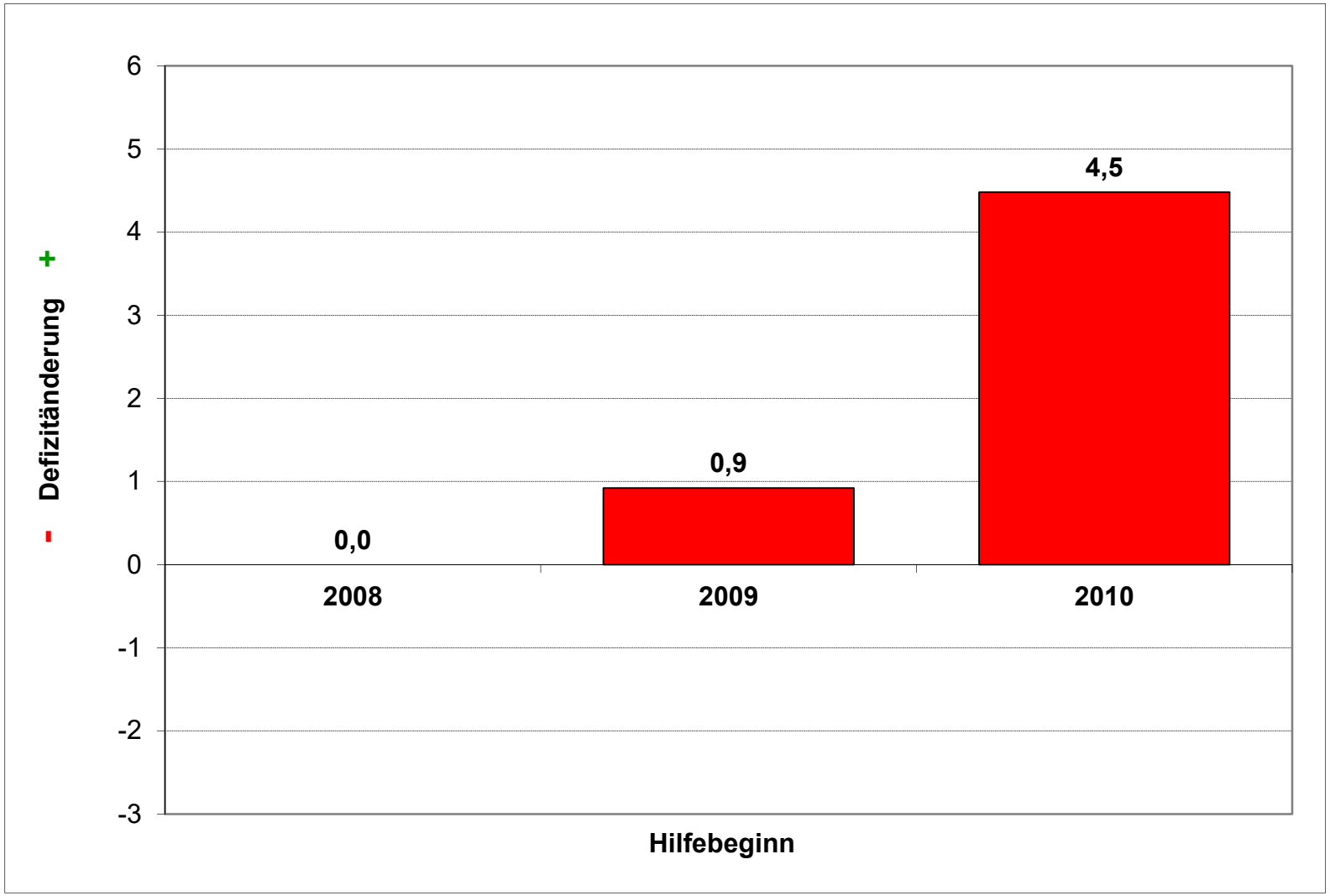
IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

# Ressourcenaufbau



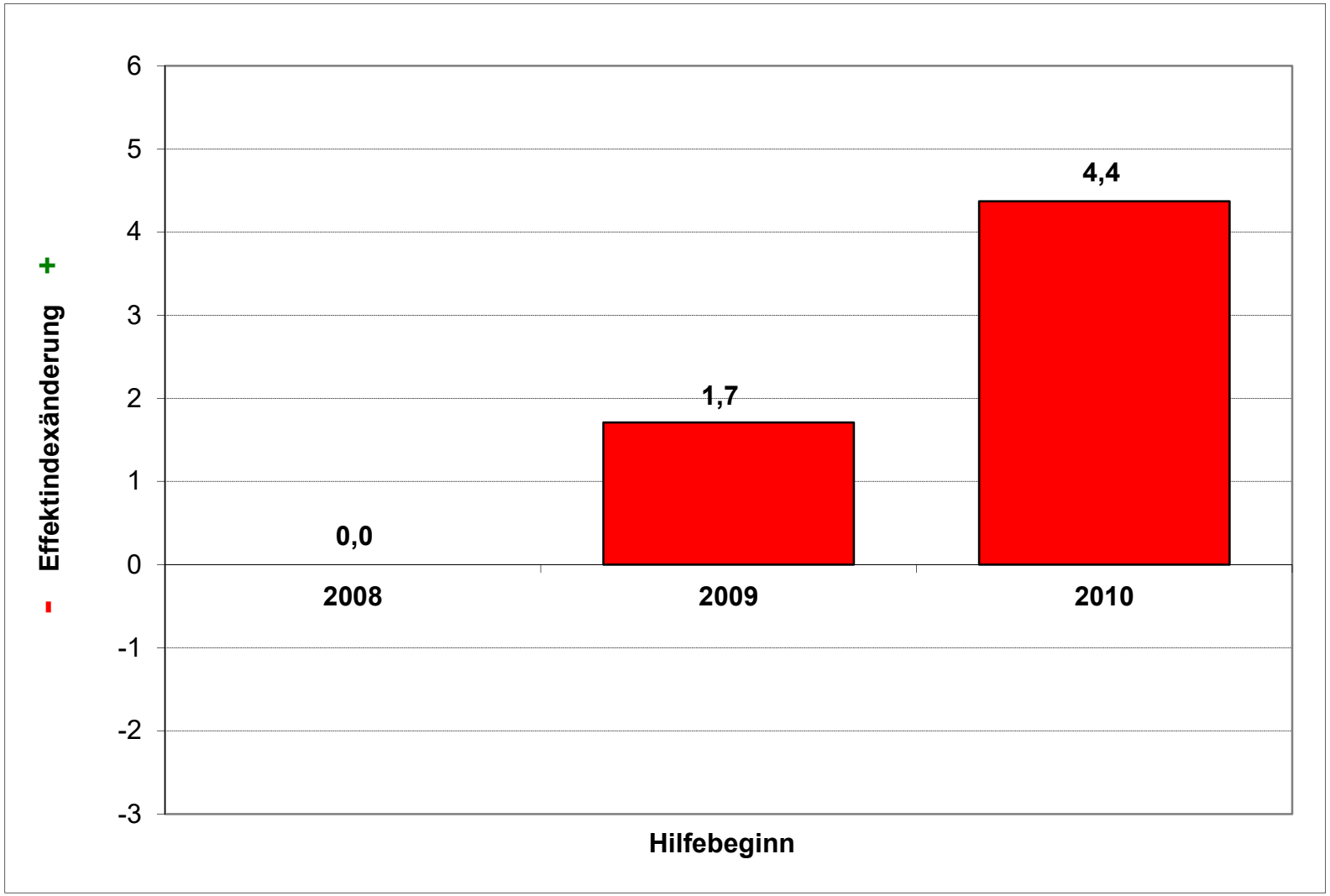
IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

# Defizitreduzierung



IKJ
INSTITUT FÜR KINDER- UND JUGENDHILFE

# Gesamteffektivität



IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

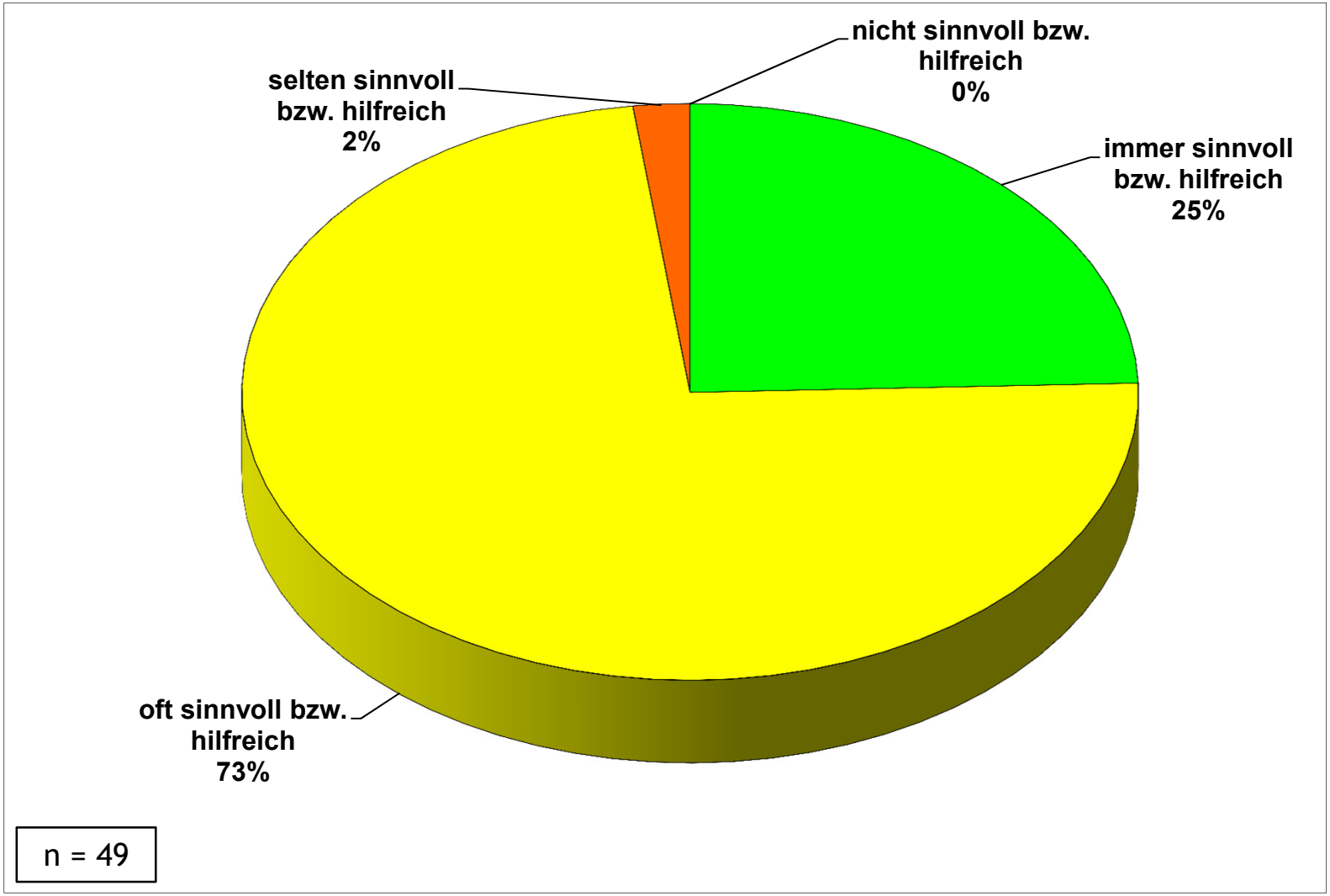
**Zeigen sich durch die Schulung nur Effekte bei den Fachkräften oder auch bei den Kindern/Jugendlichen?**

| nur bei Fachkräften | auch bei Kindern/Jgdl. |
| --- | --- |
| ○ | |

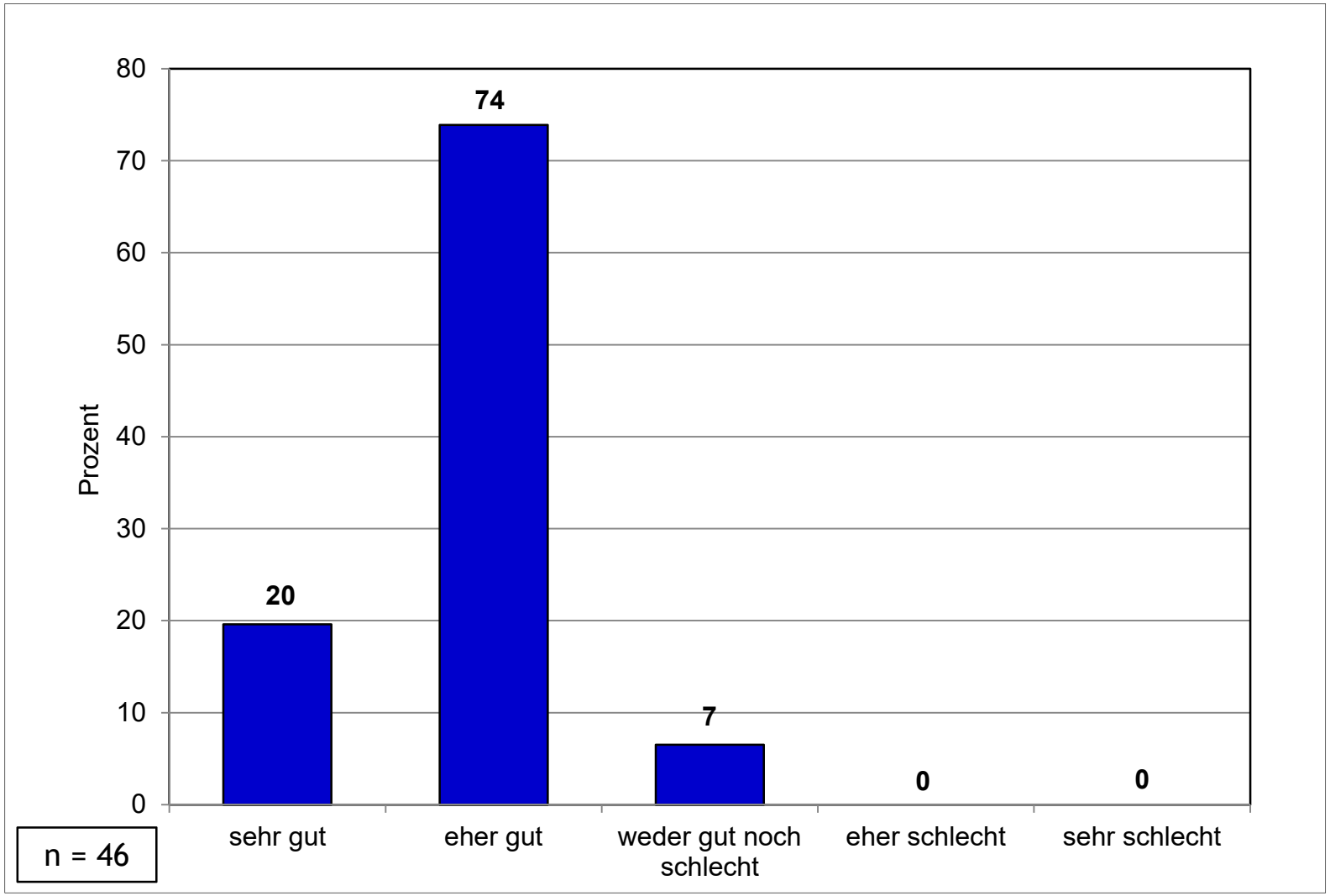
IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

# Effektivität der (trauma)pädagogischen Arbeit aus Sicht des Jugendamts

# Bedeutung eines besonderen traumapädagogischen Konzepts



# Globale Beurteilung der (trauma)pädagogischen Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe St. Mauritz



IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

# Fazit/Ausblick

- **Große Effekte bei Mitarbeiter/innen**
  1. *theoretisches Wissen*
  2. *praktische Fähigkeiten*
  3. *Zusammenarbeit im Team*
- **Tendenzielle Effekte bei Kindern/Jgdl.**
  1. *Beziehung zu Betreuer(inne)n*
  2. *Ressourcen-/Defizitentwicklung/Zielerreichung*
  3. *traumabezogene Verhaltensweisen*
- **Qualitätsentwicklung und Ausblick**
  *längerfristige Untersuchung sinvoll, um die weitere Entwicklung bei Mitarbeiter(inne)n und Kindern/Jgdl. zu analysieren und die Nachhaltigkeit der Schulungseffekte zu überprüfen*

IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

# Weitere Informationen

**IKJ Institut für Kinder- und Jugendhilfe gGmbH**
Saarstraße 1
55122 Mainz

Tel.: 0 61 31 - 94 79 7 - 0
Fax: 0 61 31 - 94 79 7 - 77

eM@il: institut@ikj-mainz.de

**WWW: http://www.ikj-mainz.de**